

Niveau: 5AP

Composition du 2e trimestre
Matière: Français

Février 2012

Texte : *La chèvre*

La chèvre mesure 65cm de hauteur. Elle a quatre pattes terminées par des sabots très mobiles. Parfois, elle possède des cornes avec lesquelles elle peut se défendre. Chaque année, elle donne naissance à 1 ou 2 petits chevreaux. Son lait sert à fabriquer des fromages renommés. C'est un animal doux et têtu, à l'odeur caractéristique et forte.

La semaine de Français

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- Par quoi sont terminées les pattes de la chèvre ?
- 2- Combien de chevreaux donne t-elle par année ?
- 3- Choisis la bonne réponse :
La chèvre est un animal méchant.
La chèvre est un animal rusé
La chèvre est un animal doux
- 4- Que fabrique - t-on avec son lait ?

II- Fonctionnement de la langue :

- 1- Relève du texte deux mots invariables.
- 2- Souligne le radical des mots :
Tremblement- fillette.
- 3- Relève deux adjectifs du texte.
- 4- Sépare les constituants de la phrase.
La chèvre mesure 65cm de hauteur.

5- *Ecris correctement les verbes entre parenthèses :*

L'an dernier, nous (être) en 4^{ème} AP.

Cette année nous (être) en 5^{ème} AP.

L'année prochaine, nous (être) au collège et nous (avoir) de nouveaux professeurs.

6- *Mets au pluriel la phrase suivante :*

La chèvre est un animal domestique.

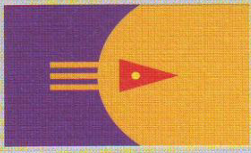
III- Production écrite :

Pour réaliser un fichier des animaux, rédige un texte de 4 à 6 phrases où tu présenteras un animal de ton choix.

N'oublie pas de :

- *Mettre la ponctuation.*
- *Donner un titre à ton texte.*
- *Utiliser le présent de l'indicatif à la 3^{ème} personne du singulier.*

Bon courage



Correction et barème

Classe : 5AP

Année : 2011/2012

1/ Compréhension de l'écrit :

- 1) Les pattes de la chèvre sont terminées par **des sabots très mobiles**. (0.5)
- 2) chaque année la chèvre donne naissance à **ou de chevreaux**. (0.5)
- 3) La bonne réponse est :
La chèvre est un animal **doux**. (0.5)
Avec le lait de la chèvre on fabrique **du fromage**. (0.5)

2/ Fonctionnement de la langue :

- 1) Deux mots invariables : **par ; très** .
(0.25) (0.25)
- 2) Souligne le radical des mots suivants .
- Tremblement - fillette.
(0.25) (0.25)
- 3) Les deux adjectifs du texte sont :
Doux ; têtue ou forte.
(0.25) (0.25)

4) les constituants de la phrase sont :

La chèvre mesure 65cm de hauteur.

GNS

GV

(0.5)

(0.5)

5) Ecrit correctement les verbes.

L'an dernier, nous **étions** en 4^{eme} AP. (0.25)

Cette année, nous **sommes** en 5^{eme} AP. (0.25)

L'année prochaine, nous **serons** au collège et nous **aurons**

(0.25)

(0.25)

De nouveaux professeurs.

6) Mets au pluriel.

Les chèvres sont des animaux domestiques.

(0.25) (0.25) (0.25)(0.25) (0.25) (0.25)

3/Production écrit :(3pt)

Critère 1 : Volume production. (01)

Critère 2 : Pertinence par rapport à la situation.(01)

Critère 3 : Cohérence syntaxique. (01)